

ВЫБИРАЕМ ЛИДЕРА



Хамидов Магомед Ахмедович, родился 25 февраля 1967 года в г.Махачкале. В 1984 г. поступил на лечебно-профилактический факультет Дагестанского медицинского института. Трудовую деятельность начал с 4 курса института в качестве дежурного медбрата хирургического отделения больницы скорой медпомощи г.Махачкалы. В годы учебы возглавлял студенческое научное общество, за это время впервые в истории института были проведены научные конференции студентов с международным участием (ГДР, ЧССР). Получив диплом врача, в 1990-1992 гг. прошел клиническую ординатуру при кафедре хирургических болезней Дагмединститута. Будучи клиническим ординатором по линии межвузовского обмена в г.Барселона (Испания), впервые ознакомился с видеолaparоскопическими операциями.

С 1992 по 1995 г.г. работал хирургом больницы скорой медпомощи г.Махачкалы, в это же время являлся заочным аспирантом кафедры общей хирургии ДГМА. В 1996 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Laparоскопическое лечение острого холецистита у больных с высоким операционным риском».

С 1995 г. совмещал работу в Даггосмедакадемии и республиканских органах здравоохранения, прошел путь от старшего лаборанта до профессора. С 2000 по 2006 годы заведовал хирургическим отделением госпиталя ветеранов РМЦ.

В 2001 году защитил докторскую диссертацию на тему «Эндовидеохирургия гидатидозного эхинококкоза печени» (г.Москва).

В 2008 году по инициативе Хамидова М.А. в ДГМА открыто новое учебное структурное подразделение – курс эндоскопической хирургии. В 2009 году учебный центр эндоскопической хирургии ДГМА вошел в число 25 лучших в Российской Федерации, в качестве гранта академии был передан ультразвуковой скальпель «Гармоник» стоимостью около 40000 долларов. Впервые на курсе внедрены самые современные образовательные, информационные и симуляционные технологии.

С 2009 года – проректор ДГМА по комплексной безопасности, с 2013 года по настоящее время – проректор по общим вопросам и социальной работе, на этой должности многое сделано в рамках воспитательной и внеучебной работы в академии.

Хамидов М.А. является одним из пионеров внедрения эндовидеохирургии в республике Дагестан (с 1994 г.).

Им впервые в республике выполнены такие видеоскопические операции как аппендэктомия, эхинококкэктомия печени, иссечение непаразитарных кист печени и почек, лечение спаечной болезни, лечение варикоцеле, ушивание перфоративной язвы 12п кишки, лапароскопические операции с использованием ультразвукового скальпеля (РКБ, РМЦ, ЦСЭМП-РБ№2, МСЧ МВД по РД). При его непосредственном участии внедрены такие операции как трансуретральная лазерная абляция при доброкачественной гиперплазии предстательной железы (РМЦ), целый ряд эндогинекологических операций (РКБ).

На основанном им курсе эндоскопической хирургии ДГМА с 2009 года подготовлено свыше 150 специалистов эндоскопического профиля для городов и районов Республики Дагестан.

При его непосредственном участии, как главного специалиста минздрава РД, эндовидеохирургические технологии внедрены в практику лечебных учреждений гг Кизляра, Хасавюрта, Избербаша, Дагогни, Ногайского, Ахвахского, Табасаранского районов.

Проходил стажировку и изучал работу клиник хирургического и эндоскопического профиля в Испании, Турции, Швейцарии, Италии.

Автор более 290 научных работ, из них около 30 в зарубежной печати, 7 патентов РФ на изобретения. Профессор М.А.Хамидов организовал две всероссийские научно-практические конференции по эндохирургии, а в январе 2015 в Махачкале прошел выездной Пленум Российского общества эндоскопических хирургов, в рамках которого впервые в республике проводилась демонстрация «живой» хирургии.

Награды и звания:

- Член Европейской Ассоциации эндохирургии (с 1997г.).
- Государственный научный стипендиат РАН (1997-2000гг).
- Лауреат Государственной премия Республики Дагестан в области естественных наук и техники (2001 г.).
- Заслуженный изобретатель РД (2002г.).
- Член Правления Российского общества эндоскопических хирургов (от северо-кавказского федерального округа с 2011 г.).
- Главный внештатный специалист МЗ РД по эндоскопической хирургии (с 2011 г.).
- Член редакционного совета федерального журнала «Эндоскопическая хирургия» (с 2012 г.).
- В 2013 году прошел конкурсный отбор и вошел в резерв управленческих кадров Республики Дагестан.

Женат, воспитывает троих детей.

Приоритетами развития ДГМА должны стать:

1. Образовательная деятельность:

- качество обучения в ДГМА на всех этапах непрерывного образования должно отвечать современным потребностям здравоохранения и основой его улучшения должны стать современные учебные программы и образовательные технологии, практическая подготовка и менеджмент качества образования;

- широкое внедрение информационных технологий и создание системы «Электронная Академия» (электронный документооборот, электронная библиотека, мультимедийные, симуляционные и виртуальные технологии в учебном процессе, дистанционное образование);

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной нести ответственность за свои профессиональные действия, повы-

шение роли студенческого самоуправления;

- регулярный мониторинг, анализ и прогнозирование требований профессорско-преподавательского состава и потребителей образовательных услуг ДГМА;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг среднего и высшего образования;

- создание кадрового резерва ДГМА с обучением наиболее способных и мотивированных студентов в группах научно-педагогического резерва;

- повышение статуса и престижа преподавательского труда на основе системы непрерывного повышения качества педагогического и профессионального мастерства и совершенствования системы оплаты труда.

2. Научная и инновационная деятельность:

- широкая вовлеченность студенчества в приоритетные инновационные процессы через включение ДГМА в образовательные, научно-исследовательские, инновационные площадки и технологические платформы страны;

- проведение образовательных циклов тематического усовершенствования врачей различных специальностей по инновационным образовательным программам (мастер-классы) последипломного образования;

- участие ДГМА в российских и республиканских целевых программах охраны здоровья населения, федеральных и международных проектах (гранты, инвестиционные программы);

- создание и дальнейшее развитие инновационной структуры и превращение её в многоуровневую научно-инновационную инфраструктуру, что, с одной стороны, позволит максимально полно раскрыть потенциал ДГМА во всех сферах её деятельности, а, с другой стороны, распространить инновационный процесс и интегрировать научный потенциал ДГМА в систему здравоохранения региона в рамках развивающегося кластера медицинских и фармацевтических технологий РД.

3. Медицинская деятельность:

- создание на основе государственно-частного партнерства собственных клиник ДГМА - многопрофильных лечебно-профилактических учреждений, представляющих собой современные лечебно-научные образовательные комплексы, центры компетенций в области медицинских и прикладных научно-медицинских технологий, интегрированных в рамках законодательства с государственными и негосударственными организациями сферы здравоохранения;

- участие сотрудников ДГМА во внедрении высокотехнологической и специализированной медицинской помощи в РД;

- создание на базе ДГМА мобильного Центра здоровья, ориентирующего студентов к ведению здорового образа жизни и проводящего раннюю диагностику заболеваний у студентов республиканских вузов.

4. Материально-техническое обеспечение:

- развитие образовательной инфраструктуры вуза, расширение учебных площадей, поэтапная модернизация материально-технической базы вуза с эффективным использованием имеющихся ресурсов;

- создание Центра образовательных информационных и симуляционных технологий с лабораторией электронных учебных пособий и научно-образовательного Центра доказательной медицины;

- оснащение лекционных аудиторий и учебных комнат для групповой работы

с компьютерной и мультимедийной техникой, телекоммуникационным оборудованием, включая обеспечение широкополосного доступа в интернет во всех корпусах и общежитиях ДГМА;

- создание виртуальных лабораторий, позволяющих исследовать изучаемые процессы, явления и устройства за счёт объемной визуализации и взаимодействия пользователя с виртуальными объектами;

- развитие и совершенствование финансово-экономической политики ДГМА, направленной на привлечение и эффективное расходование материальных средств.

5. Социальная сфера:

- создание социально-защищенной среды, комфортных условий труда и отдыха коллектива ДГМА, адресной материальной поддержки студентов и сотрудников;

- формирование у обучающихся и сотрудников мотивации здорового образа жизни;

- создание в ДГМА комплексной системы безопасности, обеспечивающей личную безопасность студентов и сотрудников, а также благоприятные условия для учебного процесса и научной деятельности.

6. Международная деятельность:

- развитие международного сотрудничества в образовательной, научной и лечебной деятельности, активная проектная интеграция деятельности ДГМА с международными медицинскими и научными учреждениями;

- увеличение объемов образовательных услуг, предоставляемых гражданам иностранных государств, с акцентом на страны азиатского и ближневосточного регионов;

- существенное расширение обмена обучающимися, преподавателями и научными работниками с ведущими университетами мира, включая длительные стажировки и приглашение зарубежных ученых для проведения учебной, научной и лечебной работы;

- развитие интернационального сотрудничества в различных форматах (совместные образовательные программы и проекты, клиническая практика для студентов и ординаторов, подготовка врачей для оказания высокотехнологической медицинской помощи, стажировки и тематические семинары по освоению международного опыта инновационного менеджмента и организации системы здравоохранения).

Для реализации поставленной цели, задач и высокой миссии Академии необходима поддержка и сотрудничество каждого члена ее коллектива.

