

# ВЫБИРАЕМ ЛИДЕРА



**Маммаев Сулейман Нуратдинович** родился 9 ноября 1967 года в селении Кумух Лакского района ДАССР. В 1984 году с отличием окончил Кумухскую среднюю школу и поступил на лечебный факультет Дагестанского медицинского института, учебу в которой блестяще завершил в 1992 году. С 1986 по 1988 г. проходил службу в рядах Советской армии. С 1992 по 1994 год проходил клиническую ординатуру по специальности «терапия». С 1994 г. по настоящее время работает в Дагестанской государственной медицинской академии, в которой прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой и проректора по учебной работе.

В 1997 г. С.Н. Маммаев защитил кандидатскую диссертацию. С 1998 по 2001 г. проходил очную докторантуру на кафедре пропедевтики внутренних болезней им. В.Х. Василенко Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. В 2002 году защитил докторскую диссертацию.

С 2008 г. по 2013 г. С.Н. Маммаев работал проректором по последипломному образованию ДГМА, а с октября по настоящее время назначен 1 проректором, проректором по учебной работе академии. В 2010 г. избран председателем Дагестанского отделения Российского научного медицинского общества терапевтов (ДНМОТ). В 2012г. ученым советом ДГМА избран заведующим кафедрой госпитальной терапии №1 ДГМА.

С.Н. Маммаев – автор более 230 научных работ, из которых 87 издано в центральной печати; опубликовано 12 учебно-методических пособий. Под его руководством защищены 10 кандидатских диссертаций, в настоящее время в аспирантуре обучаются 6 молодых ученых.

Принимает ежегодное участие в Российских и международных конференциях по различным проблемам внутренней патологии.

Профессор С.Н. Маммаев - член редакционной коллегии журнала «Российские медицинские вести» и член редакционного совета «Российского журнала гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии». С 2010г. включен в состав научного совета по терапии РФ и межведомственного совета по терапии РАН. С.Н. Маммаев является главным внештатным гастроэнтерологом Северо-Кавказского федерального округа. За вклад в области развития медицинской науки и здравоохранения, подготовку научных и врачебных кадров Маммаеву С.Н. присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Дагестан».

**ПРОГРАММА кандидата на должность ректора ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации Маммаева Сулеймана Нуратдиновича.**

#### Основными целями Программы являются:

- создание функциональных и технологических возможностей, позволяющих академии стать региональным медицинским образовательным, научным инновационным центром по подготовке конкурентоспособных, высококлассных медицинских и фармацевтических кадров, востребованных обществом и практическим здравоохранением;
- построение оптимальной социокультурной среды, обеспечивающей благоприятные морально-психологические условия для развития личностного и профессионального потенциала студентов и сотрудников академии.

#### Основные направления развития академии.

##### Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности:

- обеспечить качественный состав студентов на основе разветвленной и согласованной системы довузовской подготовки и отбора талантливой молодежи для обучения в академии;
- обеспечить соответствие содержания реализуемых вузом образовательных программ современным требованиям, их конкурентоспособности и возможности сертификации в международных аккредитованных структурах, профессиональных сообществах;
- повысить результативность обучения на основе внедрения системы менеджмента качества, учета современных требований рынка труда и глобальных вызовов;
- в сотрудничестве с региональными и российскими образовательными учреждениями, профессиональными медицинскими сообществами повысить реализацию концепции непрерывного профессионального образования, используя технологии самостоятельной работы и дистанционного обучения;
- повысить эффективность и адресность системы стажировок и повышения квалификации преподавателей в ведущих научных и образовательных центрах;
- усилить работу по развитию практических навыков и профессиональных компетенций, используя современные симуляционные центры;
- привлечь всех преподавателей и сотрудников к воспитательной работе со студентами, раскрывая творческий потенциал молодежи, формируя ее общекультурные компетенции и здоровый образ жизни, сохраняя и развивая традиции вуза;

##### Научная и инновационная деятельность.

- разработка и реализация программ фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение демографических, экологических, региональных проблем;
- внедрение инновационных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;

- создание научных и инновационных проектов совместно с российскими, республиканскими и европейскими образовательными учреждениями;
- поддержка системы научных грантов, расширение системы и механизмов стимулирования сотрудников, студентов и аспирантов, участвующих в научно-исследовательских разработках;
- дальнейшее формирование научной и инновационной инфраструктуры, мощной научно-исследовательской лабораторной базы академии, позволяющей иметь конкурентное преимущество в различных конкурсах НИР;

##### Управление вузом.

- осуществлять на основе принципов внутривузовской демократии, гласности, социальной справедливости и прозрачности действий руководства академии;
- создать экспертные советы по основным видам деятельности с участием специалистов академии и внешних экспертов;
- повышать роль общественных структур в жизни академии: Попечительского Совета, Совета обучающихся, работодателей и т.д.;
- укреплять профессорско-преподавательский потенциал академии за счет ведущих специалистов, выпускников аспирантуры и молодых докторов наук;
- привлекать профессиональных менеджеров для управления функциональными подразделениями академии;
- ввести систему электронного документооборота во всех сферах деятельности академии;
- создать систему маркетинговой деятельности, обеспечивающей востребованность образовательных и медицинских услуг академии, совершенствование имиджевой политики и раскрутки бренда академии.

##### Развитие международных связей:

- поиск и отбор зарубежных партнеров для установления и развития сотрудничества; оптимизация деятельности управления по международным связям академии;
- создание материальных возможностей и условий для увеличения объема зарубежных стажировок преподавателей и обучающихся.

##### Клиническая работа и взаимодействие с органами здравоохранения.

- расширение практики включения наиболее авторитетных специалистов практического здравоохранения в состав Ученого совета академии, а ведущих сотрудников академии - в состав коллегии Министерства здравоохранения Республики Дагестан;
- создание многопрофильной собственной клинической базы академии, включающей республиканские и муниципальные учреждения здравоохранения;
- совершенствование совместной работы с органами здравоохранения в

целях содействия трудоустройству выпускников;

##### Оплата труда и социальная поддержка сотрудников академии:

- реформирование системы оплаты труда научно-педагогических работников введением эффективного контракта, увязав уровень вознаграждения с академическими успехами и достижениями каждого работника индивидуально и коллектива в целом;
- обеспечение ежегодного увеличения доходов работников академии и средней заработной платы за счет надбавок и привлечения внебюджетных средств.

##### Административно-хозяйственное обеспечение развития материальной базы:

- дальнейшее развитие государственно-частного партнерства с бизнесом для решения задач развития академии;
- разработка и реализация перспективного плана модернизации материально-технической базы, капитального ремонта кафедр и общежитий академии.

Для всех сотрудников, выпускников, студентов наша академия является самостоятельной ценностью, душой и сердцем. Мы должны постоянно заботиться о том, чтобы сохранить и преумножить то наследство, которое нам досталось. Нам нужно ревниво добиваться чистоты как в аудиториях академии, так и в наших делах. Необходимо прививать гордость студентам за родную академию, принципы поведения в науке и жизни.

**Для реализации поставленных задач считаю необходимым, прежде всего, добиться понимания и осознания всем коллективом академии необходимости этих преобразований.**

